

Принято педагогическим советом протокол № 1 от «29» августа 2017 г. председатель педагогического совета _____ С.А. Маркелов



Положение о портфолио учителя МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат Республики Татарстан

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает механизм формирования, основное содержание портфолио учителя МАОУ «СОШ №1» и механизм использования портфолио в распространении передового педагогического опыта.

Положение не противоречит законодательству РФ в области образования: ФЗ РФ «Об образовании в РФ», трудовому законодательству (ТК РФ), Уставу школы.

Портфолио является действенным механизмом фиксирования профессиональных компетенций учителя.

Портфолио даёт объективную информацию о педагогических профессиональных достижениях, о реальном качестве работы педагога, фиксирует динамику изменения качества профессиональной деятельности.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

Портфолио учителя служит не только инструментом, облегчающим внешнюю экспертизу деятельности учителя и её результатов, но и обеспечивает для учителя возможность рефлексии и самооценки, а главное служит средством, поддерживающим профессиональный рост.

2. Цели и задачи

2.1. Цель:

- Создание условий для роста профессиональных компетенций педагога.

2.2. Задачи:

- Формирование устойчивой позитивной профессиональной мотивации учителя;
- формирование потребности в личностном развитии;
- обеспечение возможности демонстрировать результаты профессиональной, инновационной деятельности;
- основание для аттестации педагогического работника.

- профессиональной, инновационной деятельности;
- основание для аттестации педагогического работника.

3. Структура и содержание портфолио

3.1. Структура портфолио:

- Банк данных педагога (Приложение №1)
- Методический паспорт учителя (Приложение №2)

3.2. Портфолио формируется по разделам:

- **Портфолио результатов** состоит из документов, подтверждающих повышение квалификации педагогов (копии свидетельств, сертификатов, дипломов)
- **Портфолио продуктивности** деятельности включает разработанные авторские программы, образцы тематических планов, технологические карты уроков, программы саморазвития, статьи и публикации в СМИ по профессиональной деятельности
- **Портфолио успешности** педагога включает грамоты, дипломы участника, призера и победителя конкурсов по профессиональной деятельности; отзывы родителей, выпускников, местного сообщества о деятельности педагога
- **Портфолио эффективности** включает мониторинг обученности (за последние 3 года), качество сдачи ГИА, уровень воспитанности учащихся, результаты внеклассной работы по предмету (итоги олимпиад, конкурсов, соревнований), конкурентоспособность выпускников по предмету.

4. Механизм формирования портфолио:

4.1. Портфолио формируется педагогом под руководством руководителя ШМО.

- Портфолио результатов пополняется по факту получения документов.
- Портфолио продуктивности деятельности пополняется согласно плана работы школы и личного плана педагога.
- Портфолио успешности педагога пополняется по результатам участия в конкурсах.
- Портфолио эффективности пополняется ежегодно по итогам учебного года.

5. Руководство и контроль за заполнением и пополнением портфолио

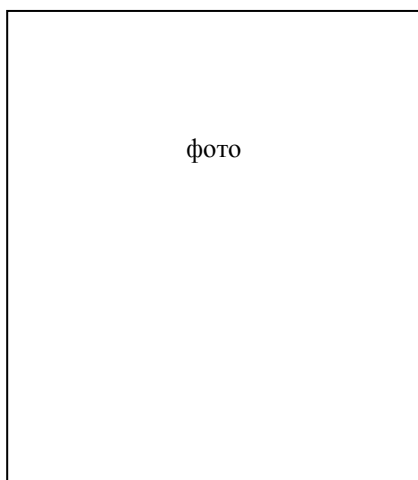
5.1. Руководство и контроль за заполнением и пополнением Портфолио осуществляется руководителем ШМО (1 раз в год) и администрацией образовательного учреждения (согласно плана работы - апрель каждого учебного года).

5.2. Мониторинг пополнения Портфолио проводится в течение года учителем.

Руководитель ШМО:
Электронный адрес:

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ УЧИТЕЛЯ



Общие сведения об учителе

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Образование

Специальность по диплому

Квалификация по диплому

Домашний адрес

Домашний телефон –

Сотовый телефон

E-mail

Занимаемая должность -

Преподаваемый предмет -

Тема самообразования -

Аттестация

Год аттестации		Квалификационная категория, дата присвоения (число, месяц, год)
Последняя	Очередная	

Награды, поощрения

Дата награждения (число, месяц, год)	Форма награждения (полное наименование)	Кем награждался

Повышение квалификации и переподготовка

Год прохожден ия	Место проведения, реквизиты документа по итогам обучения, дата выдачи	Тематика курсов	Количес т во часов

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Распространение педагогического опыта

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	Тема, класс	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытое занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Дата

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата

Проведение, участие в семинарах, вебинарах

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической, ссылка)	Год издания

Методические публикации

Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства,

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия

методические конкурсы и др.)

Посещение уроков коллег

№	Дата	Ф.И.О. предметника	предмет	класс	Цели посещения, примечание
1					
2					
3					
4					
5					
6					

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА.

Результаты сдачи ЕГЭ по преподаваемому предмету

Учебный год	Предмет	Численность участников ЕГЭ, (чел.% от общей численности выпускников образовательного учреждения в данном учебном году)	Численность участников ЕГЭ, подтвердивших годовые оценки по итогам экзамена (чел., % от общей численности участников ЕГЭ)	Численность участников, не справившихся с ЕГЭ (не набравших минимальный балл) (чел., % от общей численности участников ЕГЭ)	Средний балл	Средний балл (район)	Средний балл (РТ)

Результаты сдачи ОГЭ по преподаваемому предмету

Учебный год	Предмет	Средний балл школа/	Качество обученности по итогам ГИА (% учащихся,	Успеваемость по итогам ГИА (% учащихся, не

		(район/РТ)	получивших оценки «4» и «5» по итогам ГИА, в общей численности участников ГИА)	набравших минимальное количество баллов и получивших оценку «2», в общей численности участников ГИА)

Результаты промежуточной аттестации по преподаваемому предмету

Учебный год	Предмет	Класс	Численность всего/ кол-во выполнявших	Выполнили работу на				Кач-во	Ус-ть
				«5»	«4»	«3»	«2»		

Результаты административных контрольных работ по преподаваемому предмету

Учебный год	Чет верть	Предмет	Класс	Всего в классе/ выпол. работу	Выполнили работу на				Кач-во	Ус-ть
					«5»	«4»	«3»	«2»		

Результаты муниципальных контрольных работ по преподаваемому предмету

Учебный год	Чет верть	Предмет	Класс	Всего в классе/ выпол. работу	Выполнили работу на				Кач-во	Ус-ть
					«5»	«4»	«3»	«2»		

Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах

Предмет	Уровень (образовательное учреждение, район, город,)	Результат (занятое место), участники	Дата проведения олимпиады	Документы, ФИ участника, класс

Результаты участия обучающихся в заочных, дистанционных предметных олимпиадах

Предмет	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения олимпиады	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
	республиканский, федеральный, международный уровень.			

Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету как в очной, так и в дистанционной форме

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты, участники

Результаты обучающихся на основе годовых оценок по преподаваемому предмету аттестуемого педагогического работника

Учебный год	Предмет	Качество обучения (% обучающихся на «4» и «5» в общей численности обучающихся у аттестуемого педагогического работника)	Успеваемость (%)

Работа за рамками тарифицированных часов (внеклассная работа по предмету и др.)

Вид деятельности (кружки, секции, мероприятия)	Тема, название	Дата проведения мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результаты (если есть)

Педагогический работник _____ / _____ /
(подпись) (И.О.Ф.)

Структура портфолио учителя

I. Общие сведения об учителе

- банк данных учителя
- копия диплома об образовании
- аттестационный лист, выписка из приказа
- копии документов, подтверждающие прохождение курсов
- информация о государственных муниципальных наградах
- информация о наиболее значимых школьных поощрениях

II. Результаты педагогической деятельности

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ:

- отчет учителя-предметника (табличный + графический)
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся, включая ЕГЭ и ГИА (в сравнении, анализ)

III. Документация по работе с неуспевающими

IV. Документация по работе с одаренными детьми:

- список учащихся
- результативность (грамоты учителя и учащихся)

V. Научно-методическая деятельность:

- методический паспорт учителя
- методические разработки открытых уроков за последние 3 года (имеющие высокую оценку, соответствующие современным требованиям)
- выступления на педсоветах, совещаниях, семинарах, МО (последние 3 года)
- публикации, статьи (последние 3 года)
- информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах (последние 3 года).

VI. Обобщение опыта:

- выступления по теме самообразования
- презентация
- методические разработки по теме самообразования
- сертификаты по размещению опыта, статьи, квалификационная работа

VII. Внеурочная деятельность по предмету

- данные об учащихся, победителях олимпиад, конкурсов, соревнований, об участии и результативности в дистанционных Всероссийских конкурсах
- творческие работы учащихся (рефераты, проекты)
- сценарии внеклассных мероприятия, фото и видео материалы по проведенным мероприятиям
- программа внеурочной деятельности, дополнительного образования

VIII. Методическая копилка (публикации, справочный материал).

3. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

№ п\п	ФИО учителя	Год прохождения последних курсов	Тема курсов	Место прохождения	Следующие курсы повышения квалификации - ГОД

6. Методическая тема ШМО: « _____ »

7. Цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год: _____

8. Сведения о темах самообразования учителей ШМО

№ п\п	ФИО учителя	Тема (проблема)

Программно- методическое обеспечение учебного плана на 2017-2018 учебный год МО учителей

ФИО учителя	предмет	классы	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по учебному плану	Программы, авторы программ	Учебники, авторы учебников, издательство, год издания	Обеспеченность учебниками	Примечание
					-			
					-			

Инновационная деятельность МО

ФИО учителя	Разработка авторской	Внедрение	Апробация	Подготовка	Проведение открытых
-------------	----------------------	-----------	-----------	------------	---------------------

